

СОГЛАСОВАНО

Председатель проф. комитета

*Захарова* Н.В. Захарова

Протокол от 11 апреля 2018г. № 60



Принято

протокол общего собрания

трудоового коллектива

от 11 апреля 2018г. № 2

## Положение об оплате труда в МБОУ СОШ №91 г. Воронеж

г.Воронеж  
2018

Должностные оклады  
(оклады, ставки заработной платы)  
по профессионально-квалификационным группам (ПКГ)  
должностей работников общеобразовательных организаций

1. Должностные оклады (ставки заработной платы) работников образования общеобразовательных организаций устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам должностей, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 № 216н, в следующих размерах:

Профессиональные квалификационные группы должностей работников (ПКГ)	Должностной оклад (ставка заработной платы), рублей
ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня	8800
ПКГ должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня	
1-й квалификационный уровень	8900
2-й квалификационный уровень	8950
ПКГ должностей педагогических работников	
1-й квалификационный уровень	9800
2-й квалификационный уровень	9900
3-й квалификационный уровень	10100
4-й квалификационный уровень	10200
ПКГ должностей руководителей структурных подразделений	
1-й квалификационный уровень	9100
2-й квалификационный уровень	9300
3-й квалификационный уровень	9500

2. Должностные оклады работников культуры и искусства общеобразовательных организаций устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам должностей, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.08.2007 № 570, в следующих размерах:

Профессиональные квалификационные группы должностей работников (ПКГ)	Должностной оклад, рублей
--	---------------------------

ПКГ «Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена»	8400
ПКГ «Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии»	9000

3. Должностные оклады работников общеобразовательных организаций, занимающих должности служащих, общие для всех видов экономической деятельности (общепрофессиональные должности), устанавливаются в следующих размерах:

Наименование должностей	Должностной оклад, рублей
1. Архивариус, ассистент (помощник), дежурный по залу, делопроизводитель, инспектор по кадрам, кассир, лаборант, машинистка, секретарь, секретарь-машинистка	7900
2. Должности служащих, установленные <u>пунктом 1</u> , по которым может устанавливаться производное должностное наименование «старший»	8000
3. Заведующий архивом, заведующий хозяйством	
4. Заведующий канцелярией, заведующий складом	
5. Без категории: техники различных специальностей и наименований	8050
6. Без категории: инженер-программист, инженеры различных специальностей и наименований, экономисты различных специальностей и наименований, бухгалтер (бухгалтер-ревизор), специалист, специалист по охране труда, юрисконсульт	8100
7. Администратор, диспетчер, документовед, механик, менеджеры различных наименований, специалист по кадрам	
8. 2-я категория: техники различных специальностей и наименований	
9. 1-я категория: техники различных специальностей и наименований	8200
10. 2-я категория: инженер-программист, инженеры различных специальностей и наименований, экономисты различных специальностей и наименований, бухгалтер (бухгалтер-ревизор), специалист, специалист по охране труда, юрисконсульт	
11. 1-я категория: инженер-программист, инженеры различных специальностей и наименований, экономисты различных специальностей и наименований, бухгалтер (бухгалтер-ревизор), специалист, специалист по охране труда, юрисконсульт	
12. Ведущие: инженер-программист, инженеры различных специальностей и наименований, экономисты различных специальностей и наименований, бухгалтер (бухгалтер-ревизор), специалист, юрисконсульт	8400
13. Заведующий производством (шеф-повар)	
14. Начальник отдела (службы)	8600

Наименование должностей	Должностной оклад, рублей
15. Руководитель обособленного структурного подразделения (заведующий филиалом организации, заведующий базой и др.)	9 020
16. Главные специалисты, подчиненные непосредственно руководителю организации или руководителю филиала организации	

4. Оклады по профессиям рабочих общеобразовательных организаций устанавливаются исходя из разряда работ в соответствии с ЕТКС в следующих размерах:

Разряды работ в соответствии с ЕТКС	Оклад, рублей
1-й разряд	7800
2-й разряд	7830
3-й разряд	7860
4-й разряд	7900
5-й разряд	7920
6-й разряд	7950
7-й разряд	7970
8-й разряд	8000

Группы  
оплаты труда для руководителя общеобразовательной  
организации в зависимости от количества обучающихся

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа	VI группа
1500 и свыше обучающихся в общеобразовательной организации	от 1100 до 1500 обучающихся в общеобразовательной организации	от 825 до 1100 обучающихся в общеобразовательной организации	от 550 до 825 обучающихся в общеобразовательной организации	от 275 до 550 обучающихся в общеобразовательной организации	274 и менее обучающихся в общеобразовательной организации

Примерные критерии и показатели оценки качества труда учителя

самостоятельности (П 2)			
1.3. Результаты независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся (независимая оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизированной системы)	Качество знаний в условиях независимого оценивания, % (И 1.3.1)	(Количество обучающихся, показавших результат свыше 51% в условиях независимого оценивания/ численность обучающихся)Ч 100%	Максимальный балл = 20. от
(П3)	При системе оценивания «зачет-незачет» проводится расчет по индикатору И 1.1 з «Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания, %»: (Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету)Ч100% при сохранении шкалы оценивания индикатора И 1.1.1.		балл = 20
	Доля обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону,% (И 1.3.3)	(Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания)Ч 100%	Максимальный балл = 20 свыше
1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах) (П 4)	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. (И 1.4.1)	Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия	Количество баллов определяется: - п - ч

			- П  - П  - ла  <i>Региональный уровень:</i> - П  - П  - л  <i>Муниципальный уровень:</i> - П  - П
--	--	--	--

<sup>7</sup> Результатом по предмету при традиционном оценивании является оценка за четверть, которая предшествует дате независимой оценки

<b>Критерий (К2) : Успешность внеурочной</b>		
<p>2.1. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому (-ым) предмету(-ам) (кружки, секции, проектноисследовательская деятельность, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, конкурсы, фестивали) (П5)</p>	<p>Доля обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также, участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д. (И 2.5.1)</p> <p>Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету (И 2.5.2.)</p>	<p>(Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) Ч100%</p> <p>Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности по предмету, данные журналов кружковой, факультативной работы и т.д.</p>
<p>2.2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся за рамками преподаваемого предмета (П6)</p>	<p>Разнообразие направлений внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета (И2.6.1):</p> <p>а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся (воспитанников): помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;</p> <p>б) организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества</p>	<p>Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета</p>



	<p>окружающей среды;</p> <p>в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>г) организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;</p> <p>д) организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию</p>		
	<p>Уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеурочной деятельности (И 2.6.2)</p>	<p>Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (благодарственные письма, приказы, протоколы собраний общественных организаций и т. д.)</p>	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>международный уровень</i> = 20 баллов;</li> <li>- <i>всероссийский уровень</i> = 15 баллов;</li> <li>- <i>региональный уровень</i> = 10 баллов;</li> <li>- <i>муниципальный уровень</i> = 5</li> </ul>
<b>Критерий (К3) : Результативность научно-методической и инновационной деятельности учителя</b>			
<p>3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (П 7)</p>	<p>Наличие открытых мероприятий с использованием инновационных методик и/или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские технологии, технология</p>	<p>Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)</p>	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>региональный уровень</i> = 20 баллов;</li> <li>- <i>муниципальный уровень</i> = 12 баллов;</li> <li>- <i>уровень школьного округа</i> = 10 баллов;</li> <li>- <i>уровень ОО</i> = 8 баллов.</li> </ul> <p><i>Видеоурок с размещением в сети Интернет</i> = 8 баллов.</p>

3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование информационнокоммуникационных технологий (П8)	Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков). (И 3.8.1)	Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий)	Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий. <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>региональный уровень</i> = 20 баллов;</li> <li>- <i>муниципальный уровень</i> = 12 баллов.</li> <li>- <i>уровень школьного округа</i> = 10 баллов;</li> <li>- <i>уровень ОО</i> = 8 баллов.</li> </ul> <i>Видеоурок с размещением в сети Интернет</i> = 8 баллов.
	Наличие собственной страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога (И 3.8.2)	Прямая ссылка на Интернет-ресурс	Максимальный балл = 5. Собственный сайт/блог = 5 баллов Страница на сайте ОО = 3 балла.
3.3. Результативность презентации собственной педагогического опыта (П9)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (И 3.9.1)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место) и лауреата (номинанта) в профессиональных конкурсах разного уровня	Количество баллов определяется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- путём суммирования при условии участия в нескольких конкурсах;</li> <li>- через указание максимального балла при условии участия в одном и том</li> </ul>

			<p>конкурсе разного уровня.</p> <p><b>1. При участии в очных мероприятиях:</b></p> <p><b><i>Международный уровень:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 20 баллов;</li> <li>- призер = 16 баллов;</li> <li>- лауреат = 12 баллов.</li> </ul> <p><b><i>Всероссийский уровень:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 15 баллов;</li> <li>- призер = 12 баллов;</li> <li>- лауреат = 10 баллов.</li> </ul> <p><b><i>Региональный уровень:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 10 баллов;</li> <li>- призер = 8 баллов;</li> <li>- лауреат = 5 баллов.</li> </ul> <p><b><i>Муниципальный уровень:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 5 баллов;</li> <li>- призер = 3 балла;</li> <li>- лауреат = 2 балла.</li> </ul> <p><b><i>Уровень 00:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 2 балла;</li> <li>- призер, лауреат = 1 балл.</li> </ul> <p><b>2. При участии в заочных мероприятиях:</b></p> <p><b><i>Международный уровень:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 10 баллов;</li> <li>- призер = 9 баллов;</li> <li>- лауреат = 8 баллов.</li> </ul> <p><b><i>Всероссийский уровень:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 8 баллов;</li> <li>- призер = 7 баллов;</li> <li>- лауреат = 6 баллов.</li> </ul> <p><b><i>Региональный уровень:</i></b> победитель = 6 баллов; <u>призер = 5 баллов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лауреат = 4 балла.</li> </ul> <p><b><i>Муниципальный уровень:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель = 4 балла;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Муниципальный уровень:</i></li> <li>- победитель = 4 балла;</li> <li>призер, лауреат = 3 балла.</li> <li>- лауреат = 4 баллов.</li> <li>- <i>Муниципальный уровень:</i></li> <li>- победитель = 4 балла;</li> <li>- призер, лауреат = 3 балла.</li> </ul>
3.4. Уровень презентаций научноисследовательской и методической деятельности учителя (П10)	Уровень и статус участия учителя с информацией в научных конференциях (И 3.10.1)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web-конференции	<p>Количество баллов определяется путём суммирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при условии участия в нескольких конференциях;</li> <li>- при статусе докладчика/участника web-конференции.</li> <li>- международный уровень = 10 баллов;</li> <li>- всероссийский уровень = 7 баллов;</li> <li>- региональный уровень = 5 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень = 3 балла.</li> <li>- уровень ОО = 1 балл.</li> </ul> <p>Максимальный балл = 2 при статусе участника конференции любого уровня.</p>
3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных) (П11).	Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация (И 3.11.1)	Выходные данные публикации	<p>Количество баллов определяется путём суммирования при условии наличия нескольких публикаций. Максимальный балл =5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень и выше = 5 баллов;</li> <li>- муниципальный уровень = 3 балла;</li> <li>- уровень ОО = 1 балл.</li> </ul> <p>Размещение публикации в официальных Интернет-изданиях (при наличии редакционной коллегии) =2 балла.</p>

3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П12)	Уровень программы повышения квалификации и/или профессиональной подготовки (И 3.12.1)	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	Максимальный балл = 5. Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 5 баллов. Обучение по программам высшего образования (магистратура) = 3 балла. Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл.
3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования (П13)	Уровень и разнообразие направлений: а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри (И 3.13.1)	Приказы, справки, сертификаты	Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня: <i>Региональный уровень:</i> - эксперт = 10 баллов; - член жюри = 5 баллов. <i>Муниципальный уровень:</i> - эксперт = 5 баллов; - член жюри = 3 балла.
<b>Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя</b>			
4.1. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (П. 15)	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на деятельность учителя. Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих деятельность учителя (при условии независимого анкетирования сторонними организациями, в том числе в электронной системе) (И4.15.2)	Наличие обоснованных жалоб = -20 баллов.  (Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя/количество опрошенных родителей)Ч 100%	Максимальный балл = 5 от 100% до 80% = 5 баллов; от 79% до 60% = 4 балла; от 59% до 40% = 3 балла; от 39% до 20% = 1 балл; менее 20% = 0 баллов.
<b>Критерий 5 (К 5): Исполнительская дисциплина учителя</b>			
5.1. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких	Количество выполненных работ (все виды работ должны быть зафиксированы - описаны в информационной справке учителя) (И 5.16.1)	до 10 баллов - за каждый вид работы	<b>Оценивает администрация школы</b>

показателей. (П. 15)		
5.2. Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности учителя (П.16)	Количество выполненных работ (все виды работ должны быть зафиксированы - справке учителя) (И 5.17.1)	до 10 баллов - за каждый вид работы <b>Оценивает администрация школы</b>

Под **расчётным периодом** понимается премиальный период, соответствующий календарному кварталу.

**I квартал:**

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за III четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за II и III четверть.

**II квартал:**

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за IV четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за III и IV четверть.

**III квартал:**

- данные по всем показателям не предоставляются, стимулирующие выплаты производятся в соответствии с данными за II квартал;

**IV квартал:**

- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за II четверть;
- в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за I и II четверть.

Данные по критериям и показателям предоставляются в следующие периоды:

- для расчета размера стимулирующих выплат за I квартал - 20-25 декабря т.г.;
- для расчета размера стимулирующих выплат за II квартал - 20-25 марта т.г.;

для расчета размера стимулирующих выплат за III - IV кварталы - 20-25 июня т.г.

**Показатели условий премирования  
для заместителя директора по УВР**

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса.	10
2. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	10
3. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления, управляющий совет, попечительский совет и т.д.	10
4. Выполнение плана работы на текущий период. Посещение уроков, школьных мероприятий.	10
5. Административное дежурство по школе.	10
6. Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях	10
7. Высокий уровень исполнительской дисциплины (документация, отчеты, исполнение приказов).	10
8. Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

Таблица 1

**Показатели условия премирования  
заместителя директора по ВР**

Таблица 2

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) воспитательного процесса.	10
2. Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений.	10
3. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления, управляющий совет, попечительский совет и т.д.)	10
4. Выполнение плана работы на текущий период. Посещение классных часов, школьных мероприятий.	10
5. Административное дежурство по школе.	10
6. Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях	10
7. Высокий уровень исполнительской дисциплины (документация, отчеты, исполнение приказов).	10
8. Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях (воздушный, тепловой, световой режим, состояние коммуникаций).	10
2. Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, электробезопасности, норм и правил охраны труда.	10
3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	10
4. Подготовка школы к новому учебному году, к отопительному сезону, к зиме	10
5. Организация и проведение генеральных уборок школы, субботников	10



6 Грамотное руководство младшим обслуживающим персоналом.	10
7. Высокий уровень исполнительской дисциплины (документация, отчеты, исполнение приказов).	10
8. Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

**Показатели условий премирования  
для заместителя директора по АХР**

Таблица 3

**Показатели условий премирования для педагога — организатора, тьютора**

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) воспитательного процесса.	10
2. Высокий уровень организации и проведения внеурочных, общешкольных и социально-значимых мероприятий.	10
3. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления, управляющий совет, попечительский совет и т.д.	10
4. Выполнение плана работы на текущий период. Посещение школьных мероприятий.	10
5. Административное дежурство по школе.	10
6. Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях	10
7. Высокий уровень исполнительской дисциплины (документация, отчеты, исполнение приказов).	10
8. Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

Таблица 4

**Показатели условий премирования**

**для социального педагога**

Таблица 5

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Результативность профилактической работы с учащимися.	10
2. Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы.	10
3. Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений.	10
4. Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле	10
5. Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, конференции	10
6. Проведение занятий с учащимися во время динамических пауз.	10
7. Высокий уровень исполнительской дисциплины (документация, отчеты, исполнение приказов).	10
8. Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях.	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

**Показатели условий премирования  
для педагога-психолога**

Таблица 6

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися.	10
2. Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы.	10
3. Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике возникновения конфликтов между учащимися.	10
4. Снижение количества учащихся, испытывающих психологические трудности при проведении учебновоспитательного процесса	10
5. Активное участие в мероприятиях по психологическому сопровождению учебно- воспитательного процесса.	10
6. Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, конференции.	10
7. Высокий уровень исполнительской дисциплины (документация, отчеты, исполнение приказов).	10
8. Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях.	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

**Показатели условия премирования  
педагога дополнительного образования**

Таблица 7

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Высокая результативность работы, качество работы, напряженность труда, участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в учреждении, в том числе во внерабочее время.	10
2. Внедрение инновационных технологий	10
3. Эффективность работы с детьми «группы риска».	10
4. Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, конференции	10
5. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
6. Участие учащихся в районных, городских, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях.	10
7. Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях	10
8. Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное и добросовестное выполнение функциональных обязанностей).	10
9. Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

### Показатели условий премирования

для социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, характеризующие их результативность в индивидуальной работе с детьми из социально неблагополучных семей.

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Расчет показателя	Баллы
<b>1</b>	<b>Учебная деятельность</b>		
1.1	Качество освоения учебных программ детьми из социально неблагополучных семей (далее - группы риска), испытывающими трудности в обучении	Количество обучающихся группы риска, получивших «4», «5» по итогам периода, к общей численности обучающихся группы риска	До 5
1.2	Динамика учебных достижений	Количество обучающихся группы риска, повысивших оценки по итогам периода	До 5
1.3	Результативность участия детей группы риска в олимпиадах, конкурсах и др	Количество обучающихся победителей и призёров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конференций, турниров и т.д.	До 5
1.4	Подготовка обучающихся к сдаче экзамена в форме и по материалам ЕГЭ/ГИА	Качество и динамика результатов диагностических контрольных работ обучающихся группы риска	До 5
1.5	Результаты контрольных срезов и контрольных работ обучающихся группы риска	Количество обучающихся группы риска, получивших «4», «5» по итогам периода к общей численности обучающихся группы риска	До 5
<b>2.</b>	<b>Воспитательная работа</b>		
2.1	Работа с обучающимися группы риска	Качество ведения дневника обучающимися группы риска, снятие с учетов	До 10

2.2	Эффективность работы с семьей обучающегося группы риска	Посещение по месту жительства, степень преодоления причин социальных проблем, ставших причиной попадания в группы риска	До 10
2.3	Вовлечение обучающихся группы риска в различные мероприятия воспитательного характера	Количество обучающихся группы риска, вовлечённых в мероприятия воспитательного характера (в случае проведения цикла мероприятий - положительная динамика)	До 10
<b>3</b>	<b>Методическая инновационная деятельность</b>		
3.1	Проведение мастер - классов, открытых уроков, классных часов, выступления на научнопрактических конференциях, наличие опубликованных работ, работ по обобщению опыта, наставничество, размещение результатов педагогического опыта работы с обучающимися группы риска на сайтах и т.д.	Количество и качество мероприятий, количество положительных отзывов	До 5
3.2	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, творческими группами	Количество и объём собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, авторских программ, применяемых при работе с обучающимися группы риска	До 5

**Показатели условий премирования  
учителя ОБЖ**

Таблица 9

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Участие учащихся в районных, городских конкурсах, смотрах, фестивалях.	10
2. Высокий уровень организации и проведения внеурочных и общешкольных мероприятий по ГО.	10
3. Высокий уровень организации мероприятий по допризывной подготовке обучающихся и учету военнообязанных	10
4. Участие в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников школы, в работе Педагогического совета и совещаний при директоре.	10
5. Индивидуальная работа с учащимися и родителями	10
6. Взаимодействие с учреждениями и организациями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки и ГО.	10
7. Высокий уровень исполнительской дисциплины (документация, отчеты, исполнение приказов).	10
8. Работа в комиссии по расследованию несчастных случаев, происшедших с работниками, обучающимися, в осуществлении административно-общественного контроля по вопросам охраны труда.	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

**Показатели условий премирования  
для воспитателя группы продленного дня**

Таблица 10

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	10
2. Внедрение инновационных воспитательных технологий	10
3. Эффективность работы с детьми «группы риска».	10
4. Отсутствие травм с воспитанниками в группе продленного дня.	10
5. Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, конференции	10
6. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
7. Высокое качество ведения школьной документации.	10
8. Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>



**Показатели условий премирования  
для старшей вожатой**

Таблица 11

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Высокая результативность работы, качество работы, напряженность труда, участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в учреждении, в том числе во внеурочное время.	10
2. Организация развития деятельности детских общешкольных организаций	10
3. Организация досуга с учащимися в каникулярное время	10
4. Высокий уровень исполнительской дисциплины (документация, отчеты, исполнение приказов).	10
5. Пополнение сайта новыми материалами	10
6. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	10
7. Отсутствие обращений к директору обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций, высокий уровень решения конфликтных ситуаций.	10
8. участие в методической работе школы: методические объединения, педагогические советы, семинары, конференции.	10
Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

**Показатели условий премирования  
для библиотекаря**

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Участие учащихся в районных, городских конкурсах, смотрах, фестивалях.	10
2. Оформление тематических выставок и работа с учащимися по теме выставки	10
3. Организация массовой работы с читателями. Проведение диспутов, читательских конференций, литературных вечеров, обсуждение книг, презентация книг, встреча с авторами. Организация бесед, книжных выставок, библиотечных плакатов. Проведение библиотечных уроков.	10
4. Эффективность деятельности медиатеки	10
5. Правильная организация книжного фонда учебников, художественной и методической литературы, эстетичность оформления библиотеки	10
6. Высокий уровень исполнительской дисциплины (выполнение плана работы, документация, отчеты, исполнение приказов и т.д.).	10
7. Правильное ведение библиотечной документации: дневника, читательских формуляров, книг суммарного учета, картотеки учебников и др.). Ведение справочно-библиотечного аппарата: каталогов, картотек и др	10
8. Систематичность посещения мероприятий: педсоветов, семинаров, практикумов, конференций, проведение семинаров районного масштаба на базе своей библиотеки.	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

Таблица 12

**Показатели условий премирования  
для секретаря-машинистки**

Таблица 13

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Качественное и своевременное ведение документации.	10
2. Высокий уровень исполнительской дисциплины (документация, отчеты, исполнение приказов).	10
3. Использование эффективных форм и технологий обработки, учета и ведения документации.	10
4. Высокая степень сотрудничества и взаимодействия для достижения общих целей и задач образовательного процесса	10
5. Работа с кадрами	10
6. Работа с личными делами учащихся.	10
7. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса	10
8. Отсутствие замечаний по итогам проверок разного вида.	10
9. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

**Показатели условия премирования техника  
по обслуживанию компьютеров и оргтехники**

Таблица 14

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Высокая результативность работы, качество работы, напряженность труда, участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в учреждении, в том числе во внерабочее время.	10
2. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
3. Работа, связанная с обучением персонала при работе с техникой	10
4. Отслеживание новинок в области компьютерных и околокомпьютерных технологий с целью планирования модернизации оборудования информационной системы	10
5. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, последствий экстремальных и непредвиденных ситуаций.	10
6. Участие в процессе закупок компьютерного оборудования и оргтехники	10
7. Обеспечение бесперебойного функционирования локальной компьютерной сети и принятие оперативных мер по устранению возникающих в процессе работы нарушений	10
8. Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное и добросовестное выполнение функциональных обязанностей).	10
9. Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

**Показатели условий премирования  
для обслуживающего персонала**

Таблица 15

Основание для премирования	Максимальный балл
1. Высокая результативность работы, качество работы, напряженность труда, участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в учреждении, в том числе во внерабочее время.	10
2. Высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	10
3. Проведение генеральных уборок.	10
4. Обеспечение санитарно-гигиенических условий (воздушный, тепловой, световой режим, состояние коммуникаций).	10
5. Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, последствий экстремальных и непредвиденных ситуаций.	10
6. Соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории в соответствии с требованиями СанПиН	10
7. Участие в субботниках, благоустройство, озеленение территории	10
8. Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное и добросовестное выполнение функциональных обязанностей).	10
9. Выполнение работ, не входящих в должностные обязанности	10
<b>Максимальный балл:</b>	<b>90</b>

Размер стимулирующей выплаты для каждого работника рассчитывается следующим образом:

количество баллов, полученных работником за квартал, умножается на «стоимость» одного балла. «Стоимость» одного балла (СОБ), рассчитывается по формуле:

Сумма, выделенная на стимулирующую выплату на квартал (ССКВ), делится на сумму всех баллов (СБ), начисленных работникам за данный квартал.

$$\text{СОБ} = \text{ССКВ} : \text{СБ},$$

где СОБ - стоимость одного балла;

ССКВ - сумма стимулирующей квартальной выплаты;

СБ - сумма баллов.