

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 91  
г. Воронеж

Принято на заседании педагогического совета  
(Протокол № 0 от 07.02.2018 г.)

«Утверждаю»

Директор школы

Н.Ю.Требунских

Приказ № 64 от 07.02.2018 г.

**Положение  
об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ № 91 г. Воронежа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение действует на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 части 1 статьи 34.

С учетом возможностей и потребностей личности образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

1.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану ставит задачу удовлетворения потребностей учащихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков освоения.

**2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.**

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся с 1-11 класс -профильного и предпрофильного обучения;

-длительное время не посещающих школу по различным причинам;

-успешно, с опережением, справляющихся с общеобразовательной программой;

-имеющих отклонения в состоянии здоровья.

2.2. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

-с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

-с высокой степенью успешности в освоении программ;

-другие основания.

2.3. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, который определен школой и закреплен в Уставе.

С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ « Об образовании».

Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки, уровень реализации программ.

Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и специалисты.

Приказом директора школы оформляется индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, информация о количестве часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Законом РФ « Об образовании».

2.4. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы, согласовывается с учредителем.

**3. Требования к содержанию ИУП ( предпрофильной подготовки и профильного обучения )**

3.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

3.2. В ИУП включаются курсы по выбору:

- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля;
- обязательным является курс «Слагаемые выбора профессии».

3.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах, дистанционное обучение).

3.4. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

#### **4. Требования к содержанию учебного плана для учащихся, имеющих отклонения в здоровье**

4.1. Родители обучающегося обращаются с заявлением к администрации по поводу обучения учащегося с предоставлением медицинских документов.

4.2. Администрация ОУ подбирает программу обучения, утверждает и согласует с родителями расписание занятий, проводит ознакомление родителей и учителей с ИУП, программами.

#### **5. Требования к содержанию ИУП для учащихся, которые длительное время не обучались.**

5.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

5.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

5.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

#### **6. Условия и порядок проектирования ИУП.**

6.1. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

6.2. Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Данные учащиеся в статистических отчетах ОШ – 1 входят в контингент соответствующего класса.

6.3. Для осуществления учебного процесса директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей с их согласия.

6.4. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

6.5. Рабочую программу для учащихся составляет учитель в соответствии с пожеланиями родителей, учеников. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие государственному стандарту.

6.6. При неуспешности освоения общеобразовательной программы, педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении учащегося на медико-педагогическую комиссию для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психофизического развития ребенка.

6.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.8. Освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

6.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами 3-х ступеней. Сроки освоения программ могут быть изменены.

6.10. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

6.11. Учителя, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний учащихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

6.12. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, формирует список предлагаемых курсов и рабочих программ, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

6.13. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы

## **7. Документация**

1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану общеобразовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справка медицинского учреждения (при необходимости);
- приказ по школе;
- расписание занятий;
- индивидуальные образовательные программы;
- журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ;
- диагностический инструментарий для проведения мониторинга УВП.