

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 91

(МБОУ СОШ № 91)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 91

(протокол от 30.08.2018г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №91

Н.Ю. Требуных

30.08.2018г.

Приказ от 30.08.2018г. № 281-ОС



**Положение**  
**о внеурочной деятельности**  
**в условиях реализации федерального государственного образовательного**  
**стандарта основного общего образования**  
**для учащихся 5-8 классов МБОУ СОШ № 91**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, локальными актами школы и регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в 5-8-х классах в условиях реализации ФГОС.

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-8 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**II. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой основного общего

образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 91. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение: художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, «круглые столы», олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

### **IV Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические, ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

4.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, загородных лагерей, баз отдыха, с которыми школа заключает договор о сотрудничестве.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками школы, воспитателями, педагогами дополнительного образования и другими специалистами образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие или подвижные игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 5-8-х классов, но не более полутора часов в день.

Просмотры телепередач и кинофильмов можно проводить не более двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 5-8-х классов, но не более 1,5 час.

4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

#### **V. Финансирование внеурочной деятельности.**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

5.2. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением должны быть использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

#### **VI. Контроль над реализацией программ внеурочной деятельности**

Организация контроля за реализацией программ внеурочной деятельности осуществляется администрацией МБОУ СОШ № 91 с помощью комплексной проверки и системы диагностики и оценки состояния внеурочной деятельности.

В конце учебного года учителями-предметниками и членом администрации ОУ осуществляется проверка формирования универсальных учебных действий.

Выход внеурочной деятельности:

\* на школьные мероприятия;

\* работу с родителями.