

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Средняя Общеобразовательная Школа № 91
(МБОУ СОШ № 91)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 91
(протокол от 3 апреля 2019 г. №13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 91
Н.Ю.Требунских
4 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 91
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 91**

1.2. Учредитель (учредители): **администрация городского округа город Воронеж**

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: **394076, город Воронеж, улица Черепанова, дом 18**

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: **394076, город Воронеж, улица Черепанова, дом 18**

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8-(473) 230-99-64**

2.2. Факс: **8-(473) 230-99-64**

2.3. Адрес электронной почты: **school_91 @inbox.ru**

2.4. Адрес WWW-сервера: **isp.vsi.ru**

Почтовый индекс	394076
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	Левобережный район городского округа
Населенный пункт	город Воронеж
Улица	Черепанова
Номер дома	18

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А 305371	И-2798 от 10.04.2012г.	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	Приказ от 10.04.2012г. № 1480	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	36 ОП 027049	ИН-1600, 29.05.2012г.	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	Приказ от 29.05.2012г. № 3232	29.05.2024г.
----	--	-----------------	--------------------------	---	----------------------------------	--------------

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

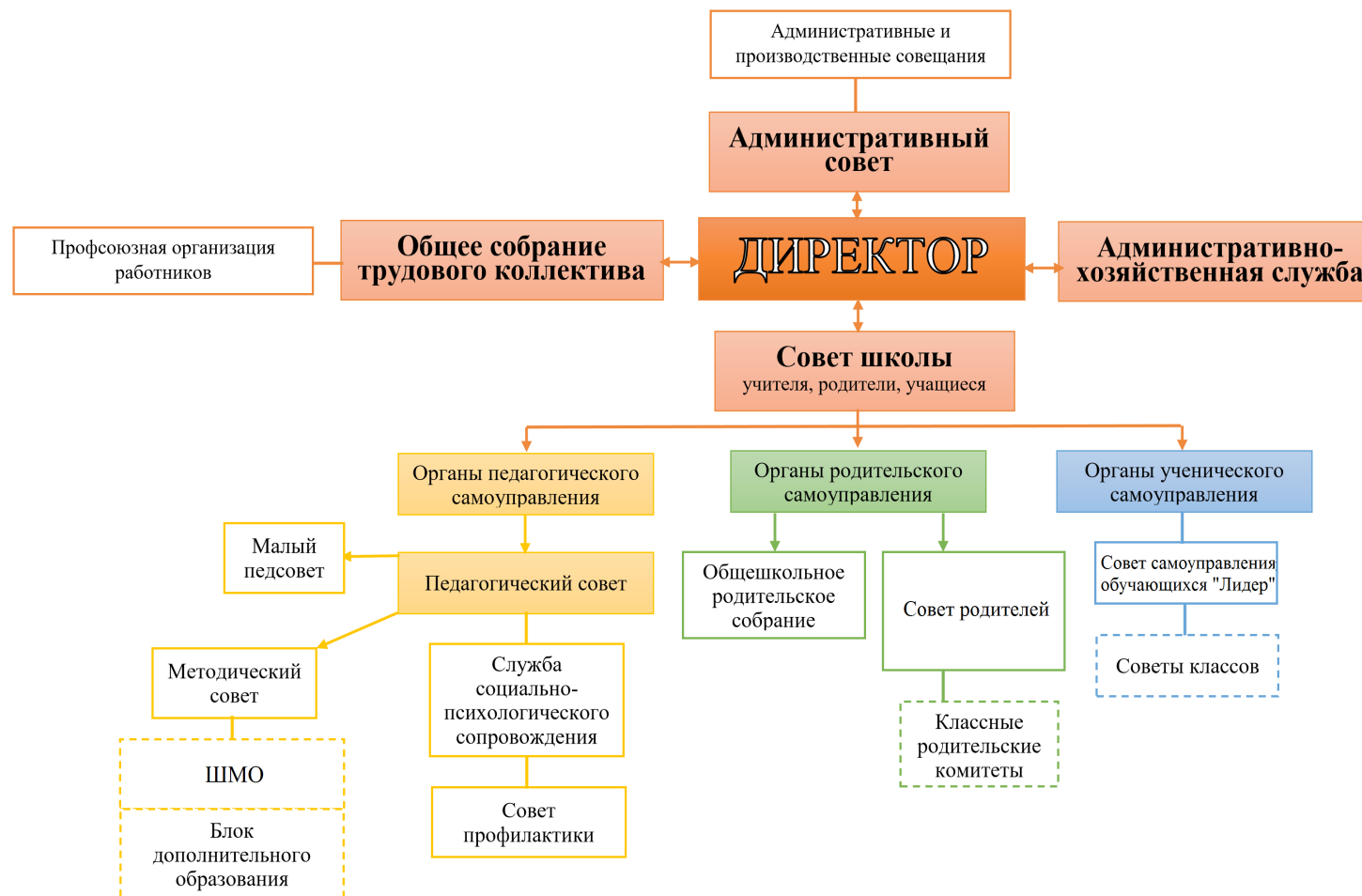
№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Гребунских Наталья Юрьевна	230-99-64
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебновоспитательной работе	Крылов Юрий Евгеньевич	230-91-53
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по учебновоспитательной работе	Бесемер Ирина Вячеславовна	230-91-53
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по воспитательной работе	Ильинова Елена Константиновна	230-93-74
5.	Заместитель руководителя	заместитель директора по административнохозяйственной работе	Холодова Светлана Николаевна	230-93-74

МБОУ СОШ № 91 (далее – Школа) расположена в Левобережном районе города Воронежа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 65 процент – рядом со Школой, для 35 процентов – организован подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад по направлению «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	214	252	301
в т.ч.			
1 класс	57	82	97
2 класс	65	58	82
3 класс	50	61	58
4 класс	42	51	63
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	87	199	204
в т.ч.			
1 класс		-	-
2 класс	39	82	82
3 класс	24	69	58
4 класс	24	48	63
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	87	90	111

в т.ч.			
1 класс		-	-
2 класс	39	39	49
3 класс	24	32	64
4 класс	24	19	54
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс	100	100	100
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования, %	55	53	56

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3, процента (в 2017 был 53 %).

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016 уч. г.	2017 уч. г.	2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	244	236	249
в т.ч.			
5 класс	56	48	54
6 класс	53	55	55
7 класс	36	52	55
8 класс	46	36	55
9 класс	53	45	39

Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	86	230	243
в т.ч.			
5 класс	25	55	26
6 класс	26	52	18
7 класс	9	54	19
8 класс	14	41	10
9 класс	12	28	16
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	86	89	93
в т.ч.			
5 класс	25	26	23
6 класс	26	18	29
7 класс	9	19	10
8 класс	14	10	19
9 класс	12	16	12
Обученность, %	98	98,4	99
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	97	100	100
8 класс	94	97	98
9 класс	96	92	95
Качество образования, %	35	38	38

в т.ч.			
5 класс	45	54	43
6 класс	49	33	53
7 класс	25	37	18
8 класс	30	28	35
9 класс	23	36	36

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений (в 2017 был 36%).

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	47	61	59
в т.ч.			
10 класс	24	37	24
11 класс	23	24	35
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	74	61	59
в т.ч.			
10 класс	24	37	24
11 класс	23	24	35
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо»	14	18	24

и «отлично», всего			
--------------------	--	--	--

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента .

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
2	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–
3	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	3	3
	– средней школе	2	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
---------	---------------	---------------------	---------------------	--------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	35	0	0	64
Математика(базовый уровень)	13	-	-	-
Математика(профильный уровень)	22	0	0	33
Физика	10	0	0	48
Химия	1	0	0	45
Информатика	4	0	0	14
Биология	6	0	0	29.8
География	11	0	0	33.8
История	3	0	0	32
Обществознание	10	0	0	48
Итого:	115	0	0	39

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом. понизился средний тестовый бал (с 48 до 39).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	37	3	12	22	0
Русский язык	37	7	15	15	0
Физика	8	0	5	3	0
Литература	1	1	0	0	0
История	2	0	0	2	0
Обществознание	22	0	10	12	0
Химия	5	0	3	2	0
География	18	0	5	14	0
Биология	4	0	0	4	0

Информатика	7	0	4	3	0
-------------	---	---	---	---	---

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 36 до 46 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	53	45	3	5	23	20	2	1	0
2017	45	24	11	10	24	19	1	4	0
2018	37	18	10	9	35	25	5	4	1

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразитель	Ледовских Наталия Леонидовна	ВГПИ, матфак, 1992г., учитель математики	курсы повышения квалификации по проблеме «Совершенствование деятельности учит. нач. школы на основе результат. компл. мониторинга качества	ВКК 23.04.2015г.	-

				образования		
--	--	--	--	-------------	--	--

	ьное искусство, технология			» от 15.02.2018г. № 03-02-21-90 ВИРО		
2.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд)	Гунькова Эльвира Владимировна	ВГПИ, филфак, 1992г., учитель русского языка и литературы	курсы повышения квалификации «Особенности теории и методики нач. общего образования в условиях реализации ФГОС нач. общего образован.» от 17.02.2016г. №02-21-109 ВИРО	ВКК 13.04.2016г	-

3.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология	Блажко Елена Леонидовна	БГПИ, начальное обучение, 1979г., учитель начальных классов	курсы повышения квалификации по проблеме «Особенности теории и методики нач. общего образования в условиях реализации ФГОС нач. общего образован.» от 04.04.2017г. № 03-08-24-1239 ВИРО	ВКК 23.04.2014г	Знак «Почётный работник»
4.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд)	Латышева Инна Николаевна	ВГУ, истфак, 1986г., преподаватель истории и обществознания	курсы повышения квалификации «Совершенствование деятельности учит. нач. школы на основе результат. компл. мониторинга качества образования» от 15.02.2018г. №03-02-21-89 ВИРО	ВКК 23.04.2015г	-
5.	Русский язык,	Объедкова Елена	ВГПИ, 1986г., факияз,	курсы повышения	ВКК 09.06.2015г	-

	литература, математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд)	Ивановна	учитель французского языка	квалификация учителей начальных классов, «Совершенствование деятельности учителя нач. школы на основе результат. компл. мониторинга качества образования» от.15.02..2018г. №03-02-21-93 ВИРО		
6.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд)	Сидельникова Галина Ивановна	ВГПИ, физмат, 1980г., учитель физики и математики	курсы повышения квалификации учителей начальных классов, «Совершенствование деятельности учителя нач. школы на основе результат. компл. мониторинга качества образования»	ВКК 09.06.2015г.	-

				15.02.2018г. №03-02-21-96 ВИРО		
7.	Русский язык, литература, математика, окружающи й мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд)	Захарова Наталья Викторовн а	Усманское педагогическое училище, начальные классы, 1990г., учитель начальных классов	курсы повышения квалификации учителей начальных классов «Совершенствован ие деятельности учит. нач. школы на основе результат. компл. мониторинга качества образования » 15.02.2018г. №03-02-21-85 ВИРО	ВКК 23.04.2015г.	-

8.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд)	Чикунова Нина Ивановна	ВГПИ, истфак, 1986г., учитель истории	курсы повышения квалификации «Особенности теории и методики нач. общего образования в условиях реализации ФГОС нач. общего образован.» от 04.04.2017г. №03-08-24-1306 ВИРО		-
9.	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд)	Баштовая Олеся Александровна	Институт современного образования 2017г., учитель начальной школы.			
10	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд)	Чеботова Лилия Викторвна	ВГПУ, 2015г., учитель биологии			

11	Русский язык, литература, математика, окружающий мир, искусство (музыка, ИЗО), технология (труд)	Нечаев Наталья Михайловна	ВГПУ, 2017г., учитель начальной школы			
12	Иностранный язык	Сонова Ирина Вячеславовна	ВГУ, Романогерманский факультет, 2002г., преподаватель английского языка	курсы повышения квалификации учителей английского языка. «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС» 20.05.2016г. № 02-21-1713 ВИРО	ВКК, 19.02.2015г.	
13	Иностранный язык	Кузнецова Ирина Валерьяновна	ВГУ, Романогерманский факультет, 1983г., преподаватель английского языка	курсы повышения квалификации учителей английского языка. «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС»	ВКК, 19.12.2017г.	

				20.03.2017г. № 03-08-24-739 ВИРО		
14	Иностранн ый язык	Требунских Наталья Юрьевна	ВГПИ,1997г. , учитель английского языка		ВКК,19.02.2 019г	
15	Иностранн ый язык	Титова Лейла Гаджибутовн а	ВГПИ,2000Г. , учитель английского языка.	курсы повышения квалификации учителей английского языка. «Теория и методика преподавания иностранн ых языков в условиях реализации ФГОС» 20.05.2016г. № 02-21-1716 ВИРО		
16	Физическая культура	Боков Александр Николаевич	ВФНОТиФ, факультет физвоспитания, 1984г., учитель физического воспитания	- курсы повышения квалификации учителей «Профессиональна я подготовка тьютеров в области развития культуры и спорта.»16.03.2016 г.№02-31-795 ВИРО «Администратор	-ВКК 11.04.17г.	-«Отл ичн ик физи чес кой культ ур ы и

				Всероссийского физ.-спорт. Комплекса « ГТО» ВГПУ		спорта»
17	Физическая культура	Попов Юрий Сергеевич	ВГПИ, факультет физвоспитания, 1981г., учитель физического воспитания	-- курсы повышения квалификации учителей «Психолого-педагогическая деятельность тренера-преподавателя физической культуры и спорта в условиях реализации ФГОС.» Институт современного образования 14.11.2016г. №362404652105	-	-

18	Физическая культура	Николаева Марина Леонидовна	Смоленский институт физ. культуры, 1989г.			
19	Музыка	Новичихин Борис Олегович	ВГПУ, 1999г., учитель музыки.	курсы повышения квалификации учителей . «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» 25.12.2016г. № 06-20-4552 ВИРО		-
20.	Социальный педагог	Завгородняя Ольга Григорьевна	Ташкентский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1975г., учитель русского языка и литературы	курсы повышения квалификации социальных педагогов 06.10.2016г. ВИРО		-

21.	Воспитатель ГПД	Власова Галина Алексеевна	ВГУ, факультет РГФ, 1976г., учитель французского языка			-
22	Русский язык, литература,ОД НК	Литвишко Наталья Александровна	ВГУ, филфак, 1989г., преподаватель русского языка и литературы	курсы повышения квалификации «Введение ФГОС основного общего образования» 07.04.2015г. № 1072-о ВИРО	1 КК, 09.06.2015г.	
23	Русский язык, литература	Волкова Валерия Александровна	ВГПУ, филфак, 2015г., учитель			

			русского языка и литературы			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

2 4.	Русский язык, литература	Клевцова Татьяна Андреевна	ВГУ, филфак, 2018г., преподаватель русского языка и литературы			
2 5.	Русский язык, литература,МХК	Панкова Елена Анатольевна	ВГУ, филфак, 1992г., преподаватель русского языка и литературы	курсы повышения квалификации по проблеме «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 17.03.2016г. № 02-21-440 ВИРО	1 КК, 23.04.2015г.	

2 6.	Русский язык, литература,МХК	Ильинова Елена Константи новна	ВГПУ, филфак, 1999г., учитель русского языка и литературы	курсы повышения квалификации по проблеме «Современный литературный процесс в школьном изучении в условиях внедрения ФГОС» 02.04.2016г. № 770400006892 ВГУ	ВКК, 20.12.2016г.	
2 7.	Математика	Савченко Светлана Юрьевна	Чеченоингушский гос. университет, матфак, 1993г., преподаватель математики	курсы «Введение ФГОС в образовательную практику»(математи ка) 15.04.2016г. № 02- 21-1067 ВИРО	ВКК, 20.12.2016г.	
2 8.	Математика	Певченко Светлана Николаевна	Пржевальский гос. пед. институт, матфак, 1991г., учитель математики	курсы «Введение ФГОС в образовательную практику»(математи ка) 31.03.2018г.№213 ВИВТ		

29	Математика	Гаврилова Любовь Михайловна	ВГУ, матфак, 2002г., преподаватель математики	курсы «Введение ФГОС в образовательную практику»(математ ика) 15.04.2016г. №06-71-2067 ВИРО	ВКК, 30.10.2017г.	
30	Математика, Ф изика	Везменова Ольга Петровна	ВГПИ, физмат, 1985г., учитель физики	курсы «Методика формирования познавательных УУД в рамках учебного предмета «Физика»» 29.04.2017г. № 03- 08-29-384 ВИРО	ВКК, 09.06.2015г.	
31	Химия и природоведен ие, ОБЖ	Холодова Любовь Анатольевна	ВГУ, химфак, 1992г., преподаватель химии	курсы «Введение ФГОС в образовательную практику»(химия) 21.05.2015г. №2002- О, ВИРО «Применение информац.технолог ий в образ. процессе в соответствии с требованиями ФГОС»13.11.2015г. №3753-О ВИРО	ВКК, 25.08.2015г.	

3 2 .	Биология	Евдакимова Валерия Александров на	ВГПУ, биофак, 2015г., учитель биологии		1КК, 19.05.2018г.	
3 3 .	География	Баранович Ольга Николаевна	ВГУ, геофак, 2002г., преподаватель географии	-	1КК, 19.02.2015г.	
3 4.	Иностранный язык, краеведение	Ахановская Елена Николаевна	ВГУ, Романогерманский факультет, 1987г., преподаватель немецкого языка			

3 5.	История, обществозна ние	Кочетова Елена Юрьевна	ВГПУ, истфак, 2013г., учитель истории и обществознания			
3 6.	История, обществозна ние.	Крылов Юрий Евгеньевич	ВГУ, истфак, 1983., преподаватель истории и обществознания	курсы «Теория и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС» 30.03.2017г. № 03-08 ВИВТ	1 КК, 25.02.2016г.	«Поче тн ый работ ни к общег о образо ва ния РФ»
3 7.	Технология, ИЗО	Сивчикова Татьяна Николаевна	ВГПУ, учитель истории ,2006г.	- курсы « Введение ФГОС основного общего образования»10.12. 2015г. № 4591-О	В КК, 28.12.2018г.	
3 8.	Технология,О БЖ	Завалишина Юлия Михайловна	ВГПУ, дизайнер, 2008г., учитель технологии			

3 9.	Информатика и ИКТ	Гончарова Виктория Александров на	ВГПУ,2016,учитель информатики и ИКТ			
4 0 .	Информатика и ИКТ	Кулакова Елена Викторовна	ВГПУ,2012 Учитель информатики и ИКТ			
4 1	Информатика и ИКТ	Макшанова Татьяна Александров на	ВГПУ,2016 Учитель информатики и ИКТ			
4 2	Библиотекарь	Завгородняя Елена Александров на	ВГТИ, инженер – технолог ,1985г.			

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4515	4350
2	Педагогическая	56	40
3	Художественная	1575	1200
4	Справочная	81	39

5	Языковедение, литературоведение	83	62
6	Естественно-научная	125	29
7	Техническая	15	8
8	Общественно-политическая	72	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 2. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .
 - кабинет физики
 - кабинет химии
 - кабинет биологии
 - кабинет географии

На первом этаже оборудованы 2 малых спортивных зала , втором этаже здания оборудованы большой спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические брусья, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	618 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 человек 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2.8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2.8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человека/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	21человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%

1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20человек/49%

1.29.1	Высшая	17человек/41%
1.29.2	Первая	5человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21человек/51%
1.30.1	До 5 лет	4человек10/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17человек/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человек100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.0бедниц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8.2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	618человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4.2кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.